



## DIREZIONE DIDATTICA DI FIDENZA

Via XXV Aprile, 24 - 43036 Fidenza (PR)

Tel. 0524/523687 - Fax 0524/528385

C.F. 91014010341 - Codice Ministeriale PREE07500B

e-mail [pree07500b@istruzione.it](mailto:pree07500b@istruzione.it)

### PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2015 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### PREMESSA

VISTO il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle Istituzioni Scolastiche" D. I. 01.02.2001, n. 44;

VISTA la Circolare del M.I.U.R. - Direzione Generale per la Politica Finanziaria e per il Bilancio prot. n. 18.313 del 16/12/2014;

VISTO il D. M. n. 21 /2007;

VISTO il CCNL del 29/11/2007;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa approvato nel Collegio dei Docenti del 27 ottobre 2014 con delibera n. 9 e adottato dal Consiglio d'Istituto del 19 novembre 2014 con delibera n. 6;

TENUTO CONTO del Piano Annuale delle Attività dei docenti approvato dal Collegio Docenti in data 27/10/2014 con delibera n. 10;

TENUTO conto del Piano Annuale delle attività del personale ATA

viene formulata la presente relazione illustrativa.

La Relazione Illustrativa accompagna il Programma Annuale predisposto per la delibera del Consiglio d'Istituto. Essa ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione e sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano dell'Offerta Formativa della Direzione Didattica.

La programmazione finanziaria, nella logica del Decreto Ministeriale n. 44 dell'1 febbraio 2001, si struttura per progetti e attività che, nel significato più ampio del termine, sono qualunque raggruppamento di spese intorno a un obiettivo identificato.

Ogni progetto/attività, in tale struttura finanziaria, si compone di:

- una scheda che indica il titolo del progetto, il nominativo del responsabile e descrive obiettivi, metodologie, risorse, beni e servizi e modalità di verifica.

- una scheda illustrativa finanziaria che si articola in entrate ed uscite.

Le due schede rappresentano utili strumenti per il controllo di gestione e, come tali, possono essere integrate e aggiornate in corso di esercizio finanziario con variazioni al Programma Annuale.

Inoltre la Relazione illustrativa si compone di tre parti:

- la prima parte è di carattere illustrativo e spiega le caratteristiche della scuola, la dotazione di cui dispone, le risorse umane che vi operano;
- la seconda parte riguarda le Entrate;
- la terza parte riguarda le Spese.

La gestione finanziaria si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficienza, efficacia ed economicità e si conforma ai principi della veridicità, trasparenza, annualità, universalità, integrità e unità.

Gli impegni di spesa sono strettamente correlati all'azione didattico-educativa svolta dalla scuola che si realizza attraverso percorsi pensati per l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, capaci di arricchire non solo il patrimonio culturale dei ragazzi, ma utili, innanzitutto, alla loro formazione umana.

Il perseguimento di tali finalità si ottiene mediante una progettazione che fa riferimento agli aspetti educativi, curricolari, extracurricolari, organizzativi evidenziati nel P.O.F. e ritenuti significativi per la formazione complessiva degli alunni.

L'elevata consistenza numerica dei bambini frequentanti i plessi scolastici della Direzione Didattica presenta problematiche ed esigenze formative di vario tipo, che sono state tenute in considerazione nell'organizzazione scolastica, nella scelta delle attività progettuali, nella suddivisione dei fondi a disposizione.

## PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

I dati di contesto a cui il programma annuale fa riferimento si possono così sintetizzare:

### **Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2014**

La struttura delle sezioni per l'anno scolastico 2014/15 è la seguente:

N. sezioni con orario normale	Totale sezioni	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui div. abili
16	16	431	431	431	8

Le Scuole dell'Infanzia funzionano per n. 8 ore giornaliere dal Lunedì al Venerdì.

## Dati Generali Scuola Primaria - Data di riferimento: 15 ottobre 2014

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2014/15 è la seguente:

classi	n. classi a 27 e 30 h.	n. classi con mensa e dopo mensa	Totale classi	Alunni iscritti al 1° settembre	Alunni frequentanti classi a 27 e 30 ore	Alunni frequentanti classi funz. con mensa e dopo mensa	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e frequentanti
Prime	3	3	6	148	69	80	149	3	+1
Seconde	3	5	8	200	76	121	197	4	-3
Terze	2	6	8	184	49	137	186	2	+2
Quarte	3	5	8	184	70	117	187	4	+3
Quinte	4	4	8	165	73	93	166	5	+1
<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>881</b>	<b>337</b>	<b>548</b>	<b>885</b>	<b>18</b>	<b>+4</b>

Il tempo comune costituito da 27 ore prevede la permanenza a scuola solo al mattino, quello a 30 ore prevede un solo rientro pomeridiano; il tempo pieno è costituito da 40 ore settimanali (compreso il tempo mensa) dalle ore 8.00 alle ore 16.00 per 5 giorni.

**La situazione complessiva del personale in servizio è la seguente:**

Il Dirigente scolastico è in servizio in questa istituzione Scolastica dal 1 settembre 2014

### Dati personale

Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	n. 92
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	n. 3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full time	n. 7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part time	n. 1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	n. 0
Insegnanti di sostegno a tempo det. con contratto fino al 30 giugno	n. 3
Insegnanti di religione incaricati annuali	n. 5
Insegnanti su posto normale con contr. a tempo det. su spezz. orario	n. 2
Insegnanti di sostegno con contr. a tempo det. su spezzione orario	n. 2

**TOTALE PERSONALE DOCENTE**

**N. 115**

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	n. 1
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi a tempo determinato	n. 0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	n. 4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	n. 0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto al 30 giugno	n. 2
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	n. 21
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	n. 0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	n. 1
Personale ATA a tempo indeterminato part time	n.3(2AA+1CS)

**TOTALE PERSONALE NON DOCENTE N. 32**

### **ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

L'obiettivo scolastico è di favorire la realizzazione del POF mediante il funzionamento di microstrutture funzionali quali:

- collaboratori del DS
- funzioni strumentali
- referenti di plesso
- commissioni di lavoro
- referenti di progetto
- incarichi specifici

### **EDILIZIA SCOLASTICA**

La Direzione Didattica è articolata su sei plessi, tre di scuola primaria (De Amicis, sede della Direzione, Collodi, Ongaro) e tre di scuola dell'infanzia (Lodesana, Don Milani, Rodari), con un settimo, attualmente denominato "via XXV aprile 24", in fase di costituzione.

Le attività di educazione motoria vengono svolte nelle tre palestre dei plessi di scuola primaria .

I servizi di mensa e trasporto sono garantiti dall'Amministrazione Comunale.

Per quanto riguarda in particolare il D.L. 81/2008, l'Amministrazione attua diversi interventi per l'adeguamento e messa a norma degli edifici dei vari plessi.

## Dal POF al Programma annuale.

### LE SCELTE EDUCATIVE E CURRICOLARI

Il Collegio dei Docenti ha approvato il Piano Annuale delle attività che va ad aggiornare ed integrare il POF. I due documenti costituiscono lo sfondo e l'orizzonte entro cui si colloca il Programma annuale 2015.

Il Piano dell'Offerta Formativa è nato dalla riflessione collegiale del Dirigente scolastico e dei docenti in relazione ai diversi ambiti del POF.

Il controllo di gestione da parte del Dirigente scolastico rappresenta un fattore fondamentale per governare l'insieme delle attività e dei servizi che si organizzano nell'Istituto. Per questa ragione la pianificazione delle azioni non è solo un'opportunità ma una necessità per garantire il controllo della gestione del POF e per raggiungere i risultati previsti.

I vari progetti tengono conto di:

Obiettivi da raggiungere;

Condizioni operative (risorse umane, logistiche, finanziarie, materiali);

Modalità di monitoraggio;

Valutazione dei risultati raggiunti.

### LE SCELTE EDUCATIVE

La nostra scuola sente l'esigenza di dare risposte di qualità ai bisogni educativi e formativi degli alunni. Pertanto, anche in considerazione delle disposizioni ministeriali, si ribadisce sempre più la necessità di un collegamento e di un confronto con la scuola secondaria di primo grado e con il territorio anche grazie all'adozione di progetti integrati.

La progettualità educativo - didattica della scuola è orientata a:

accompagnare il percorso di "scoperta della realtà" dei bambini dai tre ai sei anni;

- favorire la crescita e promuovere le potenzialità degli alunni;
- valorizzare le diversità come risorsa positiva e favorire l'integrazione;
- cercare di colmare lo svantaggio degli alunni in difficoltà;
- promuovere il senso di appartenenza alla collettività;
- sfruttare al meglio le risorse e le strutture della scuola e del territorio;
- migliorare l'efficacia e l'efficienza della proposta della scuola;
- operare in stretto collegamento con la famiglia, riconosciuta come prima responsabile dell'educazione dei figli e come tramite fondamentale per l'educazione dei figli.

Il Patto di Corresponsabilità, il Piano dell'Offerta Formativa della scuola, il Regolamento di Istituto ne sono i documenti garanti.

## IL CONTRATTO FORMATIVO

Il contratto formativo rappresenta un'assunzione di responsabilità da parte della scuola e da parte dei fruitori del servizio, riguardo ai risultati da ottenere.

Esso si basa sulla:

- preventiva esposizione degli obiettivi e dei percorsi di apprendimento, condivisi sia dagli alunni che dalle loro famiglie;
- definizione dei criteri e della modalità di verifica e valutazione;
- flessibilità dei percorsi formativi in relazione ai ritmi di apprendimento degli alunni;
- sulla verifica in itinere del percorso formativo per eventuali modifiche degli interventi;
- volontà di collaborazione, da parte degli alunni, nell'iter formativo ed in particolare nel colmare le lacune nella preparazione.

## LA PROGRAMMAZIONE

La programmazione viene attuata da:

- il Collegio dei docenti che delibera le linee di fondo del Piano dell'Offerta Formativa;
- il Team, il Consiglio di interclasse e di intersezione che definiscono i percorsi formativi delle classi/sezioni e i progetti, verificano il lavoro svolto, ne valutano i risultati e adeguano gli interventi in base ai risultati ottenuti;
- gli insegnanti che:

individuano i contenuti essenziali delle singole discipline;

collegano i contenuti in un unico percorso educativo - didattico;

progettano a livello disciplinare;

verificano ed esplicitano i risultati dell'apprendimento.

## LE SCELTE METODOLOGICHE

In conformità alle ultime disposizioni ministeriali si ravvisa la necessità di:

- Economizzare i tempi di insegnamento-apprendimento. Ogni insegnante pertanto, lascerà spazio ai contenuti disciplinari più significativi e con maggiore valenza formativa.
- Potenziare la dimensione operativa delle discipline, alternando alla lezione frontale lavori di gruppo, momenti di discussione collettiva, commenti di risultati, riflessione sugli errori, affinché l'alunno sia sempre più protagonista attivo della costruzione del proprio sapere.
- Confermare l'importanza dell'educazione linguistica come processo unitario che investe e intreccia tutte le discipline.
- Porsi in continuità didattica ed in rete con gli altri ordini di scuola e confrontarsi con le iniziative del territorio.

## **FUNZIONI STRUMENTALI**

I docenti destinatari delle Funzioni Strumentali approfondiscono le seguenti aree:

1. Verticalizzazione e Rapporti interni ed esterni con Enti ed Associazioni
2. Interventi per alunni con bisogni educativi speciali
3. Integrazione e progetto di vita
4. Gestione tecnologie, tecnologie nella didattica e sito web
5. Piano dell'offerta formativa

## **SERVIZI AMMINISTRATIVI E AUSILIARI**

### **Servizi amministrativi**

L'organico di fatto è costituito da

- n. 1 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
- n. 7 Assistenti Amministrativi

Gli Incarichi Specifici sono stati assegnati:

- n. 1 Incarico - Sostituzione del D.S.G.A. beneficio 2<sup>a</sup> posizione economica ai sensi della sequenza contrattuale di cui all'art. 62 del CCNL 29/11/2007 sottoscritta in data 25/7/2008

Per gli assistenti amministrativi è stato previsto un numero di ore da compensare con il Fondo d'Istituto per far fronte alle seguenti attività:

- Collaborazione per la realizzazione del P.O.F. e dei progetti
- Inquadramenti economici e gestione delle pratiche di ricostruzione di carriera
- Gestione amministrativa e contabile del P.O.F. e dei Progetti (contratti, collaboraz. esterne),
- Gestione contrattuale e contabile dei corsi di formazione e aggiornamento
- Gestione amministrativa dei corsi di aggiornamento (iscrizioni ai corsi, firme presenza e attestati)
- Intensificazione delle prestazioni connesse all'attuazione dell'autonomia, al decentramento amministrativo e all'utilizzo delle nuove tecnologie: SIDI, O.I.L., posta certificata, protocollo informatico, nuovo sito e sua implementazione
- Gestione di tutti gli adempimenti previsti dal D. L.vo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e dal D. L.vo n. 81/2008 (Testo unico della sicurezza nei luoghi di lavoro)
- Pratiche somministrazione farmaci agli alunni
- Rilevazioni, monitoraggi, statistiche
- Sostituzione colleghi assenti (con le modalità descritte nell'allegato 3)
- Qualsiasi altra attività urgente e non prevedibile.

## **SERVIZI AUSILIARI**

L'organico di fatto è costituito da n. 22 posti per Collaboratori Scolastici di cui 21 a tempo pieno e 2 a tempo parziale.

I collaboratori scolastici in servizio nel circolo sono assegnati ai plessi di scuola primaria e dell'infanzia proporzionalmente al numero degli alunni. Essi svolgono il loro lavoro alternandosi in orario antimeridiano e pomeridiano e, quando occorre, adeguando l'orario alle esigenze della scuola.

## **INCARICHI SPECIFICI**

I 16 incarichi specifici individuati sono stati così assegnati:

scuola dell'Infanzia	n. 7 per l'assistenza, la cura e l'igiene dei bambini
scuola Primaria	n. 6 a supporto degli alunni diversamente abili
	n. 1 a supporto dell'attività di informatica e per la manutenzione dei laboratori
	n. 1 a supporto dell'attività amministrativa e gestionale
	n. 1 per la piccola manutenzione e il riordino dei materiali.

Sono stati assegnati n. 3 incarichi specifici ai sensi dell'art. 7 del CCNL 7.12.2005, biennio economico 2004/05 e n. 4 ai sensi dell'art. 2 della sequenza contrattuale 2008. I rimanenti 9 incarichi specifici sono compensati con le risorse assegnate per il M.O.F.

Le attività oggetto di incentivazione col Fondo dell'Istituzione Scolastica sono le seguenti:

- intensificazione del lavoro connessa all'attuazione dell'autonomia e alla realizzazione del P.O.F
- attuazione della flessibilità oraria in presenza di necessità eccezionali di prolungamento del servizio
- sostituzione dei colleghi assenti con attività intensiva e/o aggiuntiva
- controllo sistematico delle cassette di pronto soccorso e dei presidi antincendio e contestuale registrazione su appositi registri (quaderni)
- gestione del registro di carico e scarico del materiale igienico sanitario e verifica contestuale dell'esistente in magazzino
- qualsiasi altra attività urgente e non prevedibile

in alternativa ai titolari di incarico specifico:

- assistenza particolare agli alunni diversamente abili e/o con problemi
- cura e igiene dei bambini nella scuola dell'infanzia
- supporto all'attività amministrativa e gestionale
- piccola manutenzione.



## Attrezzature e sussidi didattici

La scuola ha una discreta dotazione di attrezzature multimediali e sussidi di vario genere acquistati con finanziamenti provenienti da fondi dello Stato, dai contributi dei genitori e concessi da Enti e Associazioni.

In ogni plesso di scuola primaria è presente un laboratorio d'informatica.

La consistenza della suddetta attrezzatura richiede lo stanziamento di fondi di una certa entità sia per provvedere alla sostituzione di elementi non più utilizzabili, sia per gli interventi di manutenzione. Sono inoltre presenti, nello stesso plesso, n. 3 aule dotate di postazioni multimediali con n. 3 lavagne interattive complete di sistema di proiezione e di personal computer portatili allestite grazie alla partecipazione, ai progetti "INNOVASCUOLA" promosso dal MIUR - Dipartimento per l'innovazione e le tecnologie e "Classe del Futuro", finanziato da Fondazione Cariparma e Unione Terre Verdiane.

Tale iniziative hanno consentito di dotare due plessi di scuola primaria di postazioni multimediali completamente attrezzate per la didattica, per videoconferenze e scambi con le scuole del territorio e con scuole e Enti culturali europei.

Il plesso De Amicis, grazie ai progetti suddetti, è dotato di n. 26 notebook a disposizione delle classi partecipanti al progetto; inoltre, altre 4 classi dispongono delle LIM.

Sempre nel plesso De Amicis è presente una Cl@sse 2.0 dotata di iPad (1:1), Apple TV e Mac book Pro, acquisitati con finanziamenti MIUR eUSR-ER per Cl@sse 2.0.

Nel Plesso Collodi sono presenti n. 5 LIM di cui

- n. 2 dal progetto Classe del Futuro
- n. 2 dal Piano Ministeriale di diffusione delle lavagne interattive
- n. 1 dal progetto "Insieme per la scuola" con i punti CONAD donati dai genitori.

Nel plesso Ongaro sono presenti n. 2 LIM di cui

- n. 1 dal Piano Nazionale di diffusione delle LIM
- n. 1 dal progetto "Insieme per la scuola" con i punti CONAD donati dai genitori.

## Obiettivi ed attività

In stretta relazione con il P.O.F., il Programma annuale si propone il perseguimento di obiettivi miranti alla formazione complessiva degli alunni tenendo conto dei loro bisogni didattico-educativi e relazionali.

La gestione dei fondi disponibili è pertanto orientata a qualificare il servizio scolastico attraverso i seguenti interventi:

- Ricorso al personale supplente in caso di assenza dei docenti titolari al fine di assicurare l'espletamento regolare delle attività di insegnamento/apprendimento
- Assegnazione di ore eccedenti di insegnamento ai docenti che sostituiscono i colleghi assenti
- Valorizzazione della professionalità docente e A.T.A. mettendo a frutto le diverse competenze per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa
- Finanziamento di progetti scelti dal Collegio Docenti sulla base dei bisogni educativi individuati nella nostra realtà scolastica e territoriale
- Rapporti con Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni per una più completa partecipazione alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale e alla programmazione territoriale dell'offerta formativa (D.P.R. n. 275/99 art. 3)
- Ricorso ad esperti esterni per consulenze particolari e come supporto alla conduzione di specifiche attività
- Realizzazione di corsi di formazione/aggiornamento per il personale scolastico per qualificarne la professionalità e per essere al passo con le innovazioni in campo educativo
- didattico
- Dotazione di materiale e attrezzature rispondenti alle necessità educative della Scuola.

# Esame delle aggregazioni di Entrata e di Spesa

## ENTRATE

AGGR	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTI
01		Avanzo di amministrazione presunto	78.648,65
	01	Non vincolato	45.500,07
	02	Vincolato	33.148,58

### I fondi senza vincolo di destinazione sono costituiti da:

#### - Fondi Statali

€ 30.710,24 di cui € 7.638,39 - funzionamento amministrativo  
€ 1.986,15 - funz. ammin. per dematerializzazione  
€ 7.033,64 - funzionamento didattico  
€ 958,44 - funzionamento per visite fiscali  
€ 350,00 - fondo riserva  
€ 1.750,00 - integr. funz. ammin. e didattico (da Z 01)  
€ 10.993,62 - integr. dotaz. ord. per soffer. cassa (da Z01)

#### - Fondi non Statali

€ 14.789,83 di cui € 102,07 - interessi bancari e postali  
€ 14.117,42 - contributi genitori  
€ 570,34 - contributo Gruppo Argenta (di cui € 500,00 Z01)

### I fondi con vincolo di destinazione sono costituiti da:

#### - Fondi Statali:

€ 12.724,75 di cui € 9.527,15 - fin. per stipendi supplenti (Z01)  
€ 2.886,51 - fin. spese per sicurezza  
€ 311,09 - fin. per sussidi e interv. per disabilità

#### - Fondi non Statali

€ 20.423,83 di cui € 118,76 - f.di europei - Comenius  
€ 12.258,90 - Provincia (di cui € 7.200,00 in Z01)  
€ 5.472,17 - Comune  
€ 2.574,00 - genitori

<b>AGGR</b>	<b>VOCE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI</b>
<b>02</b>		<b>Finanziamenti dello Stato</b>	
	<b>01</b>	<b>Dotazione ordinaria</b>	<b>13.814,38</b>

La dotazione ordinaria di € 8.269,33 comunicata dal MIUR - Direzione generale per la politica finanziaria e per il bilancio con nota prot. n. 18313 del 16.12.2014 relativa al periodo gennaio/agosto 2015 comprende € 8.101,33 per il funzionamento amministrativo e didattico e € 168,00 per gli alunni disabili. Inoltre il MIUR - Direzione generale per la politica finanziaria e per il bilancio con nota prot. n. 1444 del 28.01.2015 ha assegnato una risorsa finanziaria aggiuntiva pari a € 5.545,05.

<b>AGGR</b>	<b>VOCE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI</b>
<b>02</b>		<b>Finanziamenti dello Stato</b>	
	<b>02</b>	<b>Dotazione perequativa</b>	<b>0,00</b>

Attualmente non sono previsti finanziamenti.

<b>AGGR</b>	<b>VOCE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI</b>
<b>02</b>		<b>Finanziamenti dello Stato</b>	
	<b>03</b>	<b>Altri finanziamenti non vincolati</b>	<b>0,00</b>

Nessuna previsione di entrata.

<b>AGGR</b>	<b>VOCE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI</b>
<b>02</b>		<b>Finanziamenti dello Stato</b>	
	<b>04</b>	<b>Altri finanziamenti vincolati</b>	<b>0,00</b>

Nessuna previsione di entrata.

<b>AGGR</b>	<b>VOCE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI</b>
<b>02</b>		<b>Finanziamenti dello Stato</b>	
	<b>05</b>	<b>Fondo Aree Sottosviluppate FAS</b>	<b>0,00</b>

Nessuna previsione di entrata.

<b>AGGR</b>	<b>VOCE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI</b>
<b>03</b>		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<b>Dotazione ordinaria</b>	
	<b>02</b>	<b>Dotazione perequativa</b>	
	<b>03</b>	<b>Altri finanziamenti non vincolati</b>	
	<b>04</b>	<b>Altri finanziamenti vincolati</b>	

Nessun finanziamento è attualmente previsto.

<b>AGGR</b>	<b>VOCE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI</b>
<b>04</b>		<b>Finanziamenti da Enti Locali o altre Istituz.</b>	<b>21.300,00</b>
	<b>01</b>	<b>Unione Europea</b>	
	<b>02</b>	<b>Provincia non vincolati</b>	
	<b>03</b>	<b>Provincia vincolati</b>	
	<b>04</b>	<b>Comune non vincolati</b>	
	<b>05</b>	<b>Comune vincolati</b>	<b>21.300,00</b>
	<b>06</b>	<b>Altre Istituzioni</b>	

Il Comune di Fidenza, con nota prot. n. 2415 del 27.1.2015 del Servizio Istruzione, ha comunicato che la Giunta comunale, con deliberazione n. 1 del 15.1.2015, ha previsto l'assegnazione di € 17.200,00 per la fornitura di beni e servizi e con deliberazione n. 233 del 19.12.2014 ha assegnato la somma di € 4.100,00 per le uscite didattiche con gli scuolabus.

<b>AGGR</b>	<b>VOCE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI</b>
<b>05</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>3.360,50</b>
	<b>01</b>	<b>Famiglie non vincolati</b>	<b>33,00</b>
	<b>02</b>	<b>Famiglie vincolati</b>	<b>756,08</b>
	<b>03</b>	<b>Altri non vincolati</b>	
	<b>04</b>	<b>Altri vincolati</b>	<b>2.571,42</b>

I contributi delle famiglie vincolati sono finalizzati al pagamento dei viaggi di istruzione, delle uscite didattiche con gli scuolabus e alla realizzazione di progetti didattici, quelli non vincolati sono destinati all'acquisto di materiali per l'attività didattica.

Gli "altri vincolati" sono costituiti da un contributo della Fondazione Cariparma finalizzato al pagamento delle attività svolte dal facilitatore nell'ambito del progetto in rete "Giochiamoci il futuro" con scuola capofila l'I.C. di Salsomaggiore Terme.

<b>AGGR</b>	<b>VOCE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI</b>
<b>06</b>		<b>Proventi da gestioni economiche</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<b>Azienda agraria</b>	
	<b>02</b>	<b>Azienda speciale</b>	
	<b>03</b>	<b>Attività per conto terzi</b>	
	<b>04</b>	<b>Attività convittuale</b>	

In questa Istituzione scolastica non è previsto alcun finanziamento dell'aggregato 6.

<b>AGGR</b>	<b>VOCE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI</b>
<b>07</b>		<b>Altre entrate</b>	<b>7,18</b>
	<b>01</b>	<b>Interessi</b>	<b>7,18</b>
	<b>02</b>	<b>Rendite</b>	
	<b>03</b>	<b>Alienazione di beni</b>	
	<b>04</b>	<b>Diverse</b>	

La somma iscritta corrisponde agli interessi maturati sul c/c bancario nel 2014.

<b>AGGR</b>	<b>VOCE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI</b>
<b>08</b>		<b>Mutui</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<b>Mutui</b>	
	<b>02</b>	<b>Anticipazioni</b>	

Per questa aggregazione non è prevista alcuna entrata.

## SPESE

AGGR	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTI
A		ATTIVITA'	
	AO1	Funzionamento amministrativo generale	34.013,25

Su questo aggregato gravano tutte le spese relative alla gestione dei servizi generali e amministrativi dell'Istituzione scolastica.

La spesa prevista per questa attività è così ripartita:

01 - PERSONALE	€ 100,00
Spese per missioni	
02 - BENI DI CONSUMO	€ 22.301,15
Cancelleria, abbonamenti, manuali, toner, materiale di pulizia	
03- ACQUISTO DI SERVIZI E UTILIZZO DI BENI DI TERZI	€ 7.589,88
Manutenzione, servizi, ecc.	
04 - ALTRE SPESE	€ 1.810,00
Spese postali e telegrafiche, rimborso spese ai revisori	
06 - SPESE DI INVESTIMENTO	€ 1.212,22
Hardware	
07 - ONERI FINANZIARI	€ 1.000,00
Spese bancarie	

All'aggregato 99 - Partite di giro - alla Voce 01 è iscritta la somma di € 200,00 a titolo di anticipazione al D.S.G.A. per le minute spese.

L'attività **AO1** è finanziata come segue:

DESCRIZIONE	IMPORTO
Avanzo fondi Non Statali Vincolati - Comune	2.118,04
Avanzo Fondi Statali Non Vincolati - Funzionamento 2014	7.638,39
Avanzo Fondi Statali Non Vincolati - Funz. e dematerializzaz.	1.986,15
Avanzo Fondi Statali Non Vincolati - Integr. Dot. Ord. 2014	1.750,00
Fondi Statali Non Vincolati - Funzionamento genn/ago 2015	3.320,67
Fondi Non Statali Vincolati - Comune	17.200,00
<b>TOTALE</b>	<b>34.013,25</b>

AGGR	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTI
A		ATTIVITA'	
	AO2	Funzionamento didattico generale	21.293,81

Vengono imputate a questo aggregato tutte quelle spese necessarie all'attività didattica che non si riferiscono ad un progetto specifico.

La spesa per questa aggregazione è così ripartita:

01 - PERSONALE	€	100,00
Spese connesse ad uscite autorizzate		
02 - BENI DI CONSUMO	€	13.262,72
Mat. consumo scuole primarie, dell'infanzia e alunni in difficoltà, abbonamenti, libri, sussidi, carta, toner		
03 - ACQUISTO DI SERVIZI E UTILIZZO DI BENI DI TERZI	€	7.452,00
Manutenzione, canoni noleggi		
06 - Beni d'investimento	€	479,09

L'attività **A02** è finanziata come segue:

Avanzo Fondi Statali Non Vincolati - Funzionamento 2014	7.033,64
Avanzo Fondi Statali Vincolati per disabilità	311,09
Avanzo Fondi Non Statali Non Vincolati - Genitori 2014/15	9.367,42
Fondi Statali Non Vincolati - Funzionamento 2015	4.548,66
Fondi Non Statali Non Vincolati - Genitori 2015	33,00
<b>TOTALE</b>	<b>21.293,81</b>

AGGR	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTI
A		ATTIVITA'	
	AO4	Spese di investimento	0,00

La necessità di integrare e innovare progressivamente le dotazioni degli uffici e dei laboratori didattici, in particolare quelli di informatica, sarà gradualmente effettuata sulla base delle disponibilità finanziarie.



## PIANO OFFERTA FORMATIVA

La Scuola, nel corrente anno scolastico, ha attivato diversi progetti, inseriti nel P.O.F., alcuni dei quali sono la prosecuzione, con adattamenti migliorativi, di quelli già realizzati negli anni scorsi, altri sono di nuova proposta derivanti da scelte educative legate alla specificità delle classi o di gruppi di alunni, alle risorse e alle caratteristiche del territorio. Sono state individuate alcune macro-aree di progetto per evidenziare le direzioni di intervento della scuola di cui si traccia, di seguito, una breve sintesi.

### P 01 PROGETTO "AMBIENTE E STILI DI VITA"

AGGR	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTI
P		ATTIVITA'	
	P 01	Ambiente e stili di vita	3.002,97

La progettualità approfondisce i temi di educazione scientifico ambientale, non solo come conoscenza dell'ambiente, ma anche come capacità di progettare e pianificare interventi atti a rispettarlo, a preservarlo o a modificarlo ( "Cielo, terra e Natura", , "Il nostro orto", "Verde in città", "Un nuovo viaggio comincia"..... ). Il progetto è realizzato dalle scuole dell'infanzia e primarie della Direzione Didattica.

Per il suo carattere trasversale, la tematica si presta per la sperimentazione di percorsi formativi integrati tra conoscenza, azione, comportamento e favorisce lo scambio e la collaborazione fra diversi ordini di scuola.

È compito della scuola dare la possibilità ai bambini di acquisire modi sempre nuovi e diversi di guardare il mondo, facendo leva sulla curiosità innata che presentano a questa età. L'intenzionalità educativa di questi progetti è quella di sensibilizzare l'interesse dei bambini nei confronti della natura e, con l'esplorazione e la ricerca, approfondire la conoscenza delle meraviglie del cosmo e di cogliere gli aspetti che caratterizzano l'ambiente circostante, attraverso l'osservazione degli elementi naturali e non, con la riproduzione che essa offre, sollecitando creatività e fantasia.

Gli organismi animali e vegetali, osservati nei loro ambienti o in microambienti artificiali, possono suggerire un "modello di vivente" per capire i processi più elementari e portano l'attenzione verso la *varietà dei modi di vivere*. Si può così portare l'attenzione dei bambini sui "cambiamenti" insensibili o vistosi che avvengono nel loro corpo, in quello degli animali e delle piante e verso le continue "trasformazioni" dell'ambiente naturale.

Questo progetto prevede una serie di esperienze, attività e giochi senso-percettivi, attraverso il quale i bambini possano riconoscere, discriminare, selezionare, classificare, interiorizzare esperienze utilizzando i 5 sensi. Inoltre è prevista la condivisione e l'allestimento con i bambini di uno spazio esterno non dedicato solo al gioco libero e al movimento, ma anche alla cura e alla possibilità di vedere crescere ciò che si semina nei vari periodi dell'anno.

La scuola, come ente educativo e formativo, ha il compito di indirizzare gli alunni verso scelte e comportamenti responsabili, creando così le basi di una maggiore sensibilità e rispetto per l'ambiente.

Condividere valori ed esperienze con l'obiettivo di far nascere comportamenti corretti e responsabili nei nostri alunni con l'intenzionalità di sollecitarli ad essere futuri cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé e della comunità.

**"Mangiar sano per crescere in forma", "Il mondo nel piatto", "Crescere insieme naturalmente", "A spasso per il mondo... Saperi e sapori"** approfondiscono la relazione tra cibo, salute e ambiente (alimenti biologici, stagionalità dei vegetali, riciclo e raccolta differenziata) cercando di sensibilizzare i bambini a tematiche importanti quali la natura, l'agricoltura e l'alimentazione nelle diverse realtà culturali (etniche e religiose) presenti sul territorio.

Il progetto cerca di prevenire situazioni di sovrappeso/obesità nell'infanzia e le relative ripercussioni sulla salute dei bambini. Gli alunni e le famiglie potranno ottenere strumenti utili per raggiungere uno stile di vita corretto sotto l'aspetto nutrizionale e sotto il profilo dell'attività fisica.

Lo scopo è di aiutare i bambini a raggiungere il miglior stato di salute psicofisica possibile. Promuovere la salute della popolazione rappresenta una sfida continua, in quanto diviene necessario intervenire sempre più precocemente, sin dalla prima infanzia, per infondere nelle nuove generazioni una cultura che tenda a privilegiare il mantenimento della salute come valore primario, anche attraverso i corretti comportamenti alimentari.

Il cibo, l'atto del "mangiare" e del sentirsi "nutrito" rappresentano per il bambino esperienze di fondamentale importanza, tanto che i vissuti positivi o negativi nei confronti del cibo e delle relazioni che attraverso di esso si instaurano, possono segnare profondamente anche i futuri comportamenti alimentari.

Sono previste attività di manipolazione e laboratori di cucina "senza cucina" in cui i bambini si confrontano sui loro piatti preferiti e su ingredienti conosciuti e non provenienti da vari paesi: latte, verdure, frutta per imparare a riconoscere ed apprezzare le loro proprietà.

La spesa iscritta è così giustificata:

DESCRIZIONE	Importi
Libri	180,00
Beni di consumo	1.462,97
Sussidi	930,00
Materiale informatico	430,00
<b>TOTALE</b>	<b>3.002,97</b>

Il Progetto è così finanziato:

DESCRIZIONE	IMPORTO
Avanzo Fondi Non Statali Non Vincolati - Genitori	2.350,00
Avanzo Fondi Non Statali Vincolati - Comune	82,63
Avanzo Fondi Non Statali Non Vincolati - Gruppo Argenta	570,34
<b>TOTALE</b>	<b>3.002,97</b>

## P 02 PROGETTO "LINGUA E LINGUAGGI"

AGGR	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTI
P		ATTIVITA'	
	P 02	Lingua e linguaggi	22.000,66

La scuola è attenta e consapevole che i bambini debbano sviluppare tutti i tipi di linguaggi, da quelli verbali a quelli grafici e motori. Per questo il progetto comprende diverse aree d'intervento. Le proposte sono in grado di fornire risposte adeguate alla richiesta di diversificazione degli interventi formativi. La tecnologia fa da supporto all'attività didattica.

I progetti **"Storie per crescere"**, **"In viaggio con i libri"**, **"Piccoli lettori crescono"** sono finalizzati a far emergere il bisogno e il piacere della lettura e a sollecitare l'interesse verso il libro nella scuola dell'infanzia e primaria: l'esperienza viene progettata per motivare gli alunni alla lettura. Le scelte, in tal senso, nel corso di quest'anno scolastico, sono orientate, oltre che a dotare di nuovi libri le biblioteche scolastiche, a sviluppare attività di animazione alla lettura, svolta da docenti interni all'Istituto, in laboratori che prevedano attività di ascolto, diverse strategie di lavoro e attività di animazione con esperti del settore. Verranno favoriti gli incontri con gli autori e gli illustratori dei libri, le visite alle librerie e alla Biblioteca comunale.

**"Conversazioni in inglese"** prevede un potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese che è ormai consolidato in tutte le classi ed è effettuato da docenti specialisti. Per fornire un sostegno alla didattica e rafforzare l'uso della lingua orale si prevede l'utilizzo di una docente di madre lingua in attività di lettura e conversazione in inglese nelle classi quinte. Il progetto si propone di suscitare negli alunni l'interesse verso una nuova lingua, stimolando il bambino, creando delle condizioni favorevoli ad un totale coinvolgimento, eseguendo le varie attività con entusiasmo e curiosità, elementi essenziali per la riuscita di qualsiasi progetto.

Il progetto di innovazione didattica **E-Inclusion** prende vita dalla nota **Miur** - Dipartimento Programmazione e Gestione risorse umane e strumentali 17.11.2011 - **USR-**

**ER - 05.03.2012.** "Piano nazionale scuola digitale" e "Cl@sse 2.0": azioni rivolte alle scuole primarie e secondarie di I grado, di accompagnamento alla diffusione delle LIM in contesti particolari di apprendimento e Gestione risorse.

Il progetto prevede di creare una rete tra scuole, con l'individuazione di una scuola capofila, che lavorino sull'utilizzo metodologico delle LIM e delle risorse della rete con metodo collaborativo mediante:

- un unico percorso formativo
- attività formative di carattere laboratoriale con successiva sperimentazione in classe
- individuazione di docenti formatori all'interno delle scuole
- destinare le iniziative di formazione al numero più ampio di docenti interessati
- prevedere la documentazione e la valutazione delle azioni intraprese.

**"Giochiamoci il futuro"**, finanziato dalla Fondazione Cariparma e proposto da un'ampia rete di scuole della provincia di Parma, con capofila l'I.C. di Salsomaggiore Terme, rappresenta certamente una significativa opportunità di coniugare la ricerca e la pratica didattica e di accrescere la qualità degli interventi formativi delle scuole e dei singoli docenti. Gli obiettivi che il progetto vuole perseguire sono:

- l'assunzione didattica dei nuovi media e delle nuove forme di interazione e comunicazione che rappresentano il contesto educativo informale ordinario delle nuove generazioni;
- la centratura sulle strategie didattiche attivistiche, cooperativistiche, ludiche con una specifica valorizzazione del filone della Gamification;
- l'attenzione ad un rinnovamento della didattica nella logica di una promozione dell'apprendimento di ciascun alunno, considerato nelle sue eventuali difficoltà, ma anche nelle sue eccellenze;
- l'attenzione verso un rinnovamento dei curricula disciplinari orientati alla promozione delle competenze trasversali e disciplinari, in una logica di continuità verticale;
- la cura verso un consolidamento e rinnovamento delle competenze didattiche degli insegnanti;
- l'attenzione verso la costituzione di un nucleo permanente di ricerca applicata capace di rappresentare un punto di riferimento stabile per le scuole;
- la valorizzazione della rete delle scuole e della logica di un lavoro di collaborazione e partenariato con altre realtà territoriali.

Il progetto intende promuovere l'apprendimento per competenze attraverso percorsi di Gamification, con l'uso delle tecnologie e ponendo l'accento sull'acquisizione di abilità logiche e di problem solving.

**"Perchè il cielo è blu"** è un progetto di durata biennale che prevede la creazione di angoli o laboratori e la progettazione di percorsi didattici scientifici, proponendo stimoli, suggerendo attività, restando sempre in ascolto delle curiosità e necessità dei bambini. Si propone di costruire una continuità educativa e didattica tra le diverse Istituzioni coinvolte, nido-infanzia- e primi due anni di scuola dell'infanzia.

I progetti **" Danza", " Judo e acquaticità", "Il corpo a scuola"** promuovono la conoscenza del corpo attraverso l'esperienza della motricità che contribuisce alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino, rafforzando la presa di coscienza del corpo inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica da sviluppare a tutti i piani di attenzione formativa.

**"Taiko" (o tamburi giapponesi)** si propone di avvicinare i bambini all'educazione al suono e al ritmo, valorizzando gli interessi personali degli alunni, promuovendo la competenza musicale rapportandola alla realtà sonora ad altri eventi e linguaggi, acquisendo la tecnica di semplici strumenti musicali, sviluppando le capacità creative, la conoscenza delle forme musicali prodotte dalla nostra cultura e dalle culture di altri popoli, il senso armonico e ritmico e la socializzazione attraverso l'ascolto e l'espressione corporea.

L'attività motoria influisce in modo determinante sul processo di maturazione e di apprendimento del bambino. Il movimento ha la facoltà di influire contemporaneamente sulla percezione del corpo, sull'orientamento, la strutturazione spazio-temporale, la coordinazione e quindi alla strutturazione dello schema corporeo.

La spesa iscritta è così giustificata:

DESCRIZIONE	IMPORTI
Compensi esperti esterni per attività di laboratorio	3.954,60
Compensi esperti esterni per attività di formazione	1.000,00
Compenso per direzione corsi	162,36
Beni di consumo	883,94
Libri	800,00
Materiale informatico	118,76
Compenso esperto madrelingua inglese	2.432,00
Compenso esperti per corsi danza e judo	2.460,00
Compenso Facilitatore	2.571,42
Noleggio pullman e scuolabus	7.617,58
<b>TOTALE</b>	<b>22.000,66</b>

Il Progetto è così finanziato:

DESCRIZIONE	IMPORTO
Avanzo Fondi Non Statali Vincolati - Provincia	5.058,90
Avanzo Fondi Non Statali Vincolati - Comune - Uscite did.	3.271,50
Avanzo Fondi Non Statali Vincolati - UE - Comenius	118,76
Avanzo Fondi Non Statali Vincolati - Genitori	2.574,00
Avanzo Fondi Non Statali Non Vincolati - Genitori	1.100,00
Avanzo Fondi Statali Non Vincolati - Integraz. dot. ord. per sofferenza di cassa	2.450,00
Fondi Non Statali Vincolati - Comune	4.100,00
Fondi Non Statali Vincolati - Fondaz. Cariparma da IC Salso	2.571,42
Fondi Non Statali Vincolati - Genitori	756,08
<b>TOTALE</b>	<b>22.000,66</b>

### P 03 PROGETTO INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SOCIALE

AGGR	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTI
P		ATTIVITA'	
	P 03	Integrazione e inclusione sociale	650,00

Il nostro territorio è considerato "Zona a forte flusso immigratorio" data l'elevata percentuale di immigrati che provengono da paesi diversi. Attualmente, i bambini stranieri frequentanti le scuole dell'Infanzia e Primarie sono 352.

Gli inserimenti nelle sezioni e nelle classi, spesso, avvengono in corso d'anno e ciò aumenta le difficoltà organizzative e didattiche per mancanza di una regolamentazione generale nei confronti del problema che la scuola vive da anni.

L'Istituzione Scolastica considera la diversità un valore e mira a

- sensibilizzare alla multiculturalità, intesa come rispetto e valorizzazione della differenza,
- favorire il confronto fra diverse etnie per approfondire conoscenze e suscitare curiosità attorno ad altre civiltà e per presentare la cultura ospitante all'alunno straniero,
- favorire l'integrazione attraverso l'apprendimento della lingua italiana.

Il progetto **"Alfabetizzazione stranieri"**, rivolto alla scuola dell'infanzia e primaria, prevede l'attuazione di laboratori di lingua italiana 2 gestiti da docenti interni alla scuola con la collaborazione della Funzione Strumentale. Inoltre il progetto prevede la conoscenza di culture e abitudini di altri Paesi e la costruzione di rapporti positivi e legami di amicizia.

Un'attenzione particolare viene data agli alunni in situazione di disagio e/o difficoltà.

**Progetto Integrazione alunni stranieri- "Sempre + italiano".**

Gli alunni appena arrivati in Italia o nati in Italia da genitori stranieri, hanno difficoltà ad adottare la lingua italiana come prima lingua, in particolare l'utenza della scuola primaria De Amicis e infanzia Lodesana /De Amicis è composta in gran parte da alunni stranieri, soprattutto di origine araba che spesso frequentano anche la scuola araba.

Il progetto si propone di favorire l'integrazione sociale di questi alunni mediante attività mirate; fornire strumenti linguistici per comunicare; promuovere nelle classi /sezioni un clima sereno aperto e disponibile, favorendo un ambiente educativo di apprendimento. Per cui è fondamentale è un progetto di accoglienza e inclusione sociale oltre che di alfabetizzazione. Partito all'inizio dell'anno scolastico 2014/2015, coinvolge il plesso De Amicis con 32 alunni di 9 classi (e, in un discorso di "continuità"- "ponte", la scuola dell'infanzia Don Milani -ultimo anno).

Per quest'anno viene coinvolto maggiormente il plesso De Amicis, in quanto la scuola, posizionata in prossimità del centro città, è oggetto di un forte flusso migratorio e frequentata (in particolare nelle classi terze, quarte e quinte) da un rilevante numero di alunni che necessitano di recupero/alfabetizzazione della lingua italiana.

Le risorse a disposizione, un'insegnante a 22 ore settimanali su tutto l'arco dell'anno, mirano ad ottenere miglioramenti nell'apprendimento e nel linguaggio a livello individuale.

La sezione della scuola dell'infanzia verrà coinvolta da Aprile a Giugno.

La spesa prevista è così giustificata:

DESCRIZIONE	Importi
Beni di consumo	250,00
Materiale informatico	250,00
Interpretariato e traduzioni	150,00
<b>TOTALE</b>	<b>650,00</b>

Il Progetto è così finanziato:

DESCRIZIONE	IMPORTO
Avanzo Fondi Non Statali Non Vincolati - Genitori	150,00
Avanzo Fondi Statali Non Vincolati - Integr. per soffer. di cassa	500,00
<b>TOTALE</b>	<b>650,00</b>

## P 04 PROGETTO CITTADINANZA, DIRITTI E LEGALITA'

AGGR	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTI
P		ATTIVITA'	
	P 04	Cittadinanza, diritti e legalità	1.259,25

Il progetto è finalizzato alla promozione di una cittadinanza attiva per una buona convivenza e integrazione nella scuola e nell'ambiente circostante. Attraverso la conoscenza della nostra identità culturale e normativa e il confronto con l'altro viene promossa la tolleranza, il rispetto e la comprensione reciproca.

Il progetto **"80...e avanti"**, del plesso De Amicis, favorisce la sensibilizzazione degli alunni sull'importanza che il presente ed il futuro non possono esistere senza un passato. La conoscenza di particolari aspetti della realtà locale aumenta la consapevolezza di far parte di una comunità che si contraddistingue per una propria fisionomia e una propria specificità. La rielaborazione di particolari eventi storici e sociali, anche attraverso testimonianze, diventa condizione indispensabile per prevenire il conflitto, per non dimenticare ciò che è stato. Varie sono le iniziative e le attività previste, in particolare l'allestimento di uno spazio della vita e storia della scuola De Amicis nei suoi primi 80 anni.

### **"Diritto alla sovranità alimentare : Buon appetito, piatto pulito!"**

Il progetto si propone di raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri riconoscendo l'importanza dell'aiuto gratuito e della solidarietà, di promuovere la sensibilizzazione dei bambini sul tema del diritto al cibo per tutti e di riflettere sull'impegno ad uno stile di vita più sobrio, attento agli sprechi, soprattutto alimentari.

Il progetto prevede la partecipazione al concorso nazionale "Immagini per la terra" e l'assunzione del dovere al risparmio ed impegno a raccogliere i risparmi per aiutare due amici con l'adozione a distanza.

La solidarietà si configura come uno degli aspetti che contribuiscono a sensibilizzare gli alunni al problema della povertà, della solitudine, della malattia e alla considerazione della diversità intesa come una risorsa e un valore.

I progetti di educazione stradale **"Icaro- occhio alla strada"** e **"La strada che vorrei"** mirano a far acquisire la cultura della sicurezza e della prevenzione del rischio stradale in collaborazione con la Polizia Municipale e con esperti.

Si effettuano percorsi didattici per favorire la conoscenza degli spazi della strada, della segnaletica stradale, per acquisire un comportamento responsabile in qualità di utenti.

Gli alunni, attraverso diverse iniziative, i rapporti con la Casa Protetta e la Cooperativa Arcobaleno e altre legate a particolari ricorrenze (Natale, Pasqua) sperimentano, con svariati strumenti espressivi, (musica, canto, attività manipolative/pittoriche, dialoghi, riflessioni) situazioni di attenzione agli altri sviluppando lo spirito di collaborazione, il senso civico, la cooperazione.



Il progetto "Casa dolce casa", della scuola dell'infanzia Lodesana, vuole facilitare le relazioni/comunicazioni tra la scuola e le famiglie instaurando "buone pratiche" condivise. Il risultato sarà quello di incentivare la fiducia, la comprensione e l'attenzione alle relazioni attraverso i momenti quotidiani e le routine (accoglienza, compleanni ...).

La spesa iscritta è così giustificata:

DESCRIZIONE	Importi
Compensi esperti per attività teatrali	400,00
Sussidi	200,00
Beni di consumo	659,25
<b>TOTALE</b>	<b>1.259,25</b>

Il Progetto è così finanziato:

DESCRIZIONE	IMPORTO
Avanzo Fondi Non Statali Non Vincolati - Genitori	1.150,00
Avanzo Fondi Non Statali Non Vincolati - Posta	89,32
Avanzo Fondi Non Statali Non Vincolati - Banca	12,75
Interessi su c/c bancario	7,18
<b>TOTALE</b>	<b>1.259,25</b>

## P 06 PROGETTO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

AGGR.	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTI
P		ATTIVITA'	
	P 06	Formazione e aggiornamento	2.746,64

La scuola risente dei continui mutamenti che investono la società odierna e si attiva per non trovarsi impreparata nell'affrontare le problematiche educative di cui spesso gli alunni sono portatori. Pertanto sulla base dei bisogni scolastici emergenti sono previste le seguenti iniziative di formazione/aggiornamento:

- uso di mezzi informatici (Lim)
- sito web.

In particolare, per il personale amministrativo è prevista la possibilità di partecipare a incontri di formazione in rete tra le Istituzioni scolastiche e/o proposti da Enti accreditati dal MIUR su argomenti di attualità amministrativo-contabile quali fatturazione elettronica, split payment, trasparenza e privacy, riconoscimento servizi a fini pensionistici e di carriera, cessazioni dal servizio, ecc.. Inoltre, per tutto il personale, sono previsti corsi di formazione/aggiornamento sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sul primo soccorso e sull'antincendio.

La spesa iscritta è così giustificata:

DESCRIZIONE	Importi
Altre spese di personale	896,64
Compensi esperti esterni	1.850,00
<b>TOTALE</b>	<b>2.746,64</b>

Il Progetto è così finanziato:

DESCRIZIONE	IMPORTO
Avanzo Fondi Statali Non Vincolati - Funz. 2014	1.308,44
Avanzo Fondi Statali Non Vincolati - Integr. dot. ord. per sofferenza di cassa	1.438,20
<b>TOTALE</b>	<b>2.746,64</b>

#### **P 07 PROGETTO SICUREZZA**

AGGR	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTI
P		ATTIVITA'	
	P 07	Sicurezza nei luoghi di lavoro	<b>3.386,51</b>

Nell'intento di tutelare la salute e la sicurezza degli alunni e di tutto il personale della scuola, durante la permanenza nell'ambiente scolastico, in ottemperanza al Decreto L.vo n. 81/2008, la scuola si attiva, in continuità con le iniziative svolte negli anni precedenti, affinché l'attenzione verso questo particolare aspetto della vita scolastica sia sempre più sentita e vissuta con responsabilità.

E' prevista la collaborazione con associazioni di volontariato e con Protezione Civile, unità cinofile, C.R.I. e la consulenza/aggiornamento dei DVR, procedure di emergenza e piani d'emergenza.

La spesa è così giustificata:

DESCRIZIONE	Importi
Compensi per consulenza sicurezza	610,00
Compensi per formazione sulla sicurezza	1.000,00
Materiale tecnico specialistico	500,00
Compensi per assistenza medico sanitaria	1.276,51
<b>TOTALE</b>	<b>3.386,51</b>

Il Progetto è così finanziato:

DESCRIZIONE	IMPORTO
Avanzo Fondi Statali Vincolati - Sicurezza	2.286,51
Avanzo Fondi Statali Non Vincolati - Integr. dot. ord. per sofferenza di cassa	500,00
<b>TOTALE</b>	<b>3.386,51</b>

**R 98 - Fondo di riserva**  
**€ 400,00**

Il Fondo di Riserva, calcolato in € 400,00, corrisponde al 4,83% del contributo ordinario per il funzionamento amministrativo e didattico comunicato dal MIUR -Direzione generale per la politica finanziaria e per il bilancio - con nota prot. n. 18313 del 16.12.2014.

**Z - Z01 - Disponibilità finanziaria da programmare**  
**€ 28.377,62**

La disponibilità finanziaria da programmare di € 28.377,62 è costituita da  
€ 9.527,15 eccedenza di fondi assegnati a saldo per l'anno 2012 finalizzati al pagamento delle supplenze brevi e saltuarie  
€ 7.200,00 finanziamento della Provincia di Parma per il progetto in rete "Perché il cielo è blu?" rivolto a tutte le scuole dell'infanzia del Comune da realizzare nell'a. s. 2015/16  
€ 6.105,42 integrazione della dotazione ordinaria per sofferenza di cassa da utilizzare in corso d'anno  
€ 5.545,02 risorsa finanziaria aggiuntiva del MIUR per il funzionamento amministrativo e didattico, comunicazione pervenuta in data 5.2.2015.

## PUNTI DI FORZA E CRITICITA'

A sintesi di tutto quanto esposto, il Programma annuale 2015 si pone come obiettivo primario quello di incentivare le linee di sviluppo positivo e nel contempo di ridurre le criticità presenti nell'Istituzione scolastica.

Punti di forza rintracciabili e da valorizzare:

- Notevole capacità organizzativa e gestionale del sistema-scuola.
- Buona autonomia del corpo insegnante nel lavorare in équipe, anche fra ordini di scuola diversi, suddivisi in commissioni e gruppi di lavoro.
- Buon livello di programmazione degli interventi educativo-formativi in sintonia coi risultati dell'apprendimento registrati.
- Buona capacità di rispondere adeguatamente alla sempre più spiccata diversità dei bisogni educativi degli allievi.
- Positivo livello di inclusione.
- Ricerca costante di un "continuum" educativo anche attraverso la costruzione di un curriculum verticale dai tre ai dieci anni sempre in costruzione e riadeguamento.
- Acquisizione di un positivo senso di appartenenza, specialmente a livello di singolo plesso.
- Consolidamento di una efficace propositività della scuola nei momenti di contatto fra Enti diversi con attivazione di collaborazioni inter-istituzionali.
- Progettualità varia, ma non frammentaria, inserita in precise aree di intervento, ben identificabili nel POF.
- Buon livello della comunicazione interna ed esterna grazie anche al potenziamento delle tecnologie informatiche e del sito web.
- Miglioramento del livello di trasparenza amministrativa come indicato dagli adempimenti necessari per le Pubbliche Amministrazioni.
- Innovazione e sperimentazione metodologico-didattico-organizzativa in costante e positiva acquisizione.
- Aumento della partecipazione delle varie componenti ad uno stile di leadership condivisa e corresponsabile.
- 

Come elementi di criticità si possono segnalare:

- Incremento delle situazioni di disagio sociale, di povertà, di crisi familiare che si riverberano sui comportamenti degli allievi
- Organico docenti e ATA inadeguato all'aumentato carico di lavoro.

- Fatica ad instaurare, in alcuni casi, una efficace "alleanza educativa" fra scuola e famiglia (specialmente sul fronte del rispetto delle regole e della responsabilità individuale nell' espletamento dei doveri legati al ruolo genitoriale).
- Difficoltà nel realizzare una equilibrata distribuzione della popolazione scolastica italiana e non, all'interno delle classi, sezioni e plessi.

A consuntivo si opererà una valutazione quantitativa e qualitativa sui risultati raggiunti, grazie alle risorse umane e finanziarie descritte dettagliatamente nel presente Programma.

Fidenza, 12.02.2015

Il Dirigente Scolastico  
- Prof. Lorenza Pellegrini -



Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c.2 D.Lgs 12/02/1999 n.93.  
Nota: ai sensi dell'art.6, c.2, L.412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa.